

RIASEC-TYPOLOGIE

Anleitung / Beschreibung

RIASEC bezeichnet das von John L. Holland (1919–2008, US-amerikanischer Psychologe) seit 1977 entwickelte Interessen-Modell und ist im Bereich der Arbeits- und Organisationspsychologie eine erfolgreiche Methode zur Bestimmung beruflicher Interessen und Fähigkeiten.

Holland sieht Interessen als grundlegende Persönlichkeitsorientierungen an. Demnach ist die Berufswahl bedingt durch diese allgemeinen Wesensmerkmale einer Person. Das Matching zwischen Person und Beruf ist dann am größten, wenn die individuelle Orientierung mit der Orientierung des Berufes kongruent ist (Übereinstimmung oder Nähe der Orientierungen). Bei guter Passung ergeben sich entsprechend höhere Arbeitszufriedenheit, mehr beruflicher Erfolg und größere Stabilität der Karriereentwicklung („Kongruenz-Theorie“).

Im Rahmen dieses Fragebogens werden sie gebeten, Kenntnisse und Fähigkeiten sowie besonderes Interesse an beruflichen Tätigkeiten in Bezug auf Sie selbst zu beurteilen. Da hier nicht sämtliche Berufsbezeichnungen und Eigenschaften aufgelistet werden können, bewerten Sie bitte auch solche Begriffe, welche Ihrer individuellen Ausrichtung am Nächsten kommen.

Im Anschluss an den Fragebogen erhalten Sie eine Auswertung, die Sie anschließend mit Ihrem Coach oder auch mit Personen in Ihrem persönlichen Umfeld besprechen und in Ihre berufliche Planung einbeziehen können.

Falls sich daraus ein Wechsel Ihrer bisherigen beruflichen Perspektive ergeben sollte, wäre anschließend zu überlegen, welche konkreten Schritte zu dem gewünschten Ziel führen können.

Tätigkeiten	Gern	Ungern
<i>Die folgenden Listen enthalten Tätigkeiten, die in Berufen oder in der Freizeit vorkommen. Kreuzen Sie unter gern diejenigen Tätigkeiten an, die Sie gerne machen würden. Dabei spielt es keine Rolle, wie gut Sie die Tätigkeit ausführen können, sondern nur wie gerne Sie es tun würden. Kreuzen Sie unter ungern diejenigen Tätigkeiten an, die Sie nicht gerne tun würden oder die Sie wenig interessieren.</i>		
R		
elektrische Geräte installieren (anschießen, einbauen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit einem/einer guten Mechaniker/-in oder Techniker/-in zusammenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aus Holz ein Büchergestell zimmern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einer Werkstatt arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bei der Renovierung einer Wohnung mitarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Kurs für Auto-Mechanik besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein Fahrrad reparieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Verstärkeranlagen für ein Popkonzert einrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maschinen oder Werkzeuge mit Motor bedienen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im Garten oder in der Landwirtschaft arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metall bearbeiten oder etwas aus Metall herstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl		

I	Gern	Ungern
wissenschaftliche Bücher oder Zeitschriften lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem Forschungsinstitut oder Labor arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Biologiekurs (oder Biologie als Wahlfach) besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein Experiment mit Chemikalien durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sich mit einer wissenschaftlichen Theorie auseinandersetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Physik- oder Chemiekurs besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine neue Programmiersprache erlernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quellen und Dokumente über eine geschichtliche Epoche analysieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
an einem geistes- oder naturwissenschaftlichen Projekt arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesteinsschichten geologisch untersuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
über längere Zeit an der Lösung eines Problems arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl		

A	Gern	Ungern
zeichnen, skizzieren oder malen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möbel, Kleider oder Plakate entwerfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein Musikinstrument spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Porträts oder andere Fotografien aufnehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Kurzgeschichte, einen Roman oder ein Theaterstück schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musik irgendwelcher Art arrangieren oder komponieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit einem/einer begabten Künstler/-in zusammenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vor anderen auftreten (tanzen, singen, Theater spielen etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Prospekt grafisch gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
alte Kunstwerke oder antike Möbel restaurieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
als Maskenbildner/-in beim Theater arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl Ihrer Kreuze		

S	Gern	Ungern
erfahrenen Erzieher(inne)n oder Therapeut(inn)en begegnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Kurs zum Thema «Gruppenerfahrung» besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
jemanden im Krankenhaus oder Altersheim besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bei einem gemeinnützigen Verein freiwillig mitarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interviews zum Thema Jugendkriminalität durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
psychologische Artikel und Bücher lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
über Beziehungsprobleme reden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kindern bei den Schulaufgaben helfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktivitäten für psychisch Kranke leiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einer Drogenberatungsstelle arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere medizinisch versorgen/pflegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl Ihrer Kreuze		

E	Gern	Ungern
Strategien für geschäftlichen Erfolg kennen lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Arbeit anderer anleiten oder organisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
an einer Konferenz teilnehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen kurzen Kurs über Verwaltungs- oder Führungstechniken besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Verantwortung für eine Arbeitsgruppe übernehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein eigenes Geschäft führen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Persönlichkeiten aus Wirtschaft und Politik diskutieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
als Organisations- oder Unternehmensberater/-in arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Finanzierung einer Veranstaltung planen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
an der Börse Aktien kaufen und verkaufen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in der Werbeabteilung eines Unternehmens arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl Ihrer Kreuze		

C	Gern	Ungern
für einen Kleinbetrieb die Buchhaltung führen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Daten in den Computer eingeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kopiergeräte und andere Büromaschinen bedienen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein Ordnungssystem für Dokumente oder Bücher entwerfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einer Firma die Lohnabrechnungen erstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreibaarbeiten oder Rechnungen auf Fehler überprüfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein Verzeichnis über Anschaffungen oder Produkte erstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Listen oder Dateien führen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personaldaten registrieren und verwalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
am Computer Schreibaarbeiten erledigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formulare ausfüllen (z. B. für die Steuererklärung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl Ihrer Kreuze		

Fähigkeiten	JA	NEIN
<i>Kreuzen Sie unter ja jene Tätigkeiten an, die Sie gut oder kompetent ausführen können. Kreuzen Sie unter nein jene Tätigkeiten an, die Sie noch nie ausgeführt haben, oder die Sie nicht gut können.</i>		
R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann eine Stichsäge, Drehbank oder Schleifmaschine bedienen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann bei einem Auto das Öl oder die Reifen wechseln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann gut mit einer Nähmaschine oder Bohrmaschine arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann Möbel nach einer Skizze zusammenbauen oder reparieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann einfache Elektrik-Reparaturen ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann einen Fahrradschlauch auswechseln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann mit der Axt Holz zerkleinern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann ein verstopftes Abflussrohr reinigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann einfache Gegenstände aus Holz herstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann die Wände einer Wohnung tapezieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann einen Traktor, Bus oder Lkw fahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl Ihrer Kreuze		

I	JA	NEIN
ich kann Algebra anwenden, um mathematische Probleme zu lösen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann ein Experiment oder Projekt durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich verstehe den Begriff «Halbwertszeit» bei einem radioaktiven Element	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann eine mathematische Funktion grafisch darstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann einfache chemische Formeln interpretieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich verstehe, warum Satelliten nicht auf die Erde stürzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann einen wissenschaftlichen Bericht schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kenne die Urknall-Theorie über die Entstehung des Universums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann die Rolle der DNS in der Genetik erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kenne Theorien über die Entstehung verschiedener Gesteinsarten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann einen Sachverhalt mit wissenschaftlichen Formeln beschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl Ihrer Kreuze		

A	JA	NEIN
ich kann ein Musikinstrument spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann in einem Theaterstück mitspielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann ein Gedicht spannend vorlesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann ein Bild malen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann etwas aus Töpfererde (Ton) modellieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann bei einem Lied die zweite Stimme singen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann Kleider, Plakate oder Möbel entwerfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann gute Geschichten oder Gedichte schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann kunstvolle Fotos machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann ein Schaufenster dekorieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann ausdrucksvoll tanzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl Ihrer Kreuze		

S	JA	NEIN
mir fällt es leicht, mit anderen freundschaftlich auszukommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann andere mit viel Geduld unterrichten oder ausbilden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann bei der Nachbarschaftshilfe (oder Caritas/Spitex) arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere kommen oft zu mir, um über ihre Probleme zu sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann gut erzieherisch mit Kindern umgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann gut Leuten helfen, die traurig oder durcheinander sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich habe ein gutes Verständnis für zwischenmenschliche Beziehungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann mich gut in andere Menschen einfühlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann leicht eine vertrauliche, warme Atmosphäre schaffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
es liegt mir eher, mit Menschen zu arbeiten als mit Dingen oder Ideen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann eine kranke oder alte Person zu Hause betreuen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl Ihrer Kreuze		

E	JA	NEIN
ich kann andere zu Höchstleistungen motivieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann gut vor Leuten sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann/könnte eine Werbekampagne leiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann die Arbeit anderer anleiten oder organisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann Leute leicht dazu bringen, Dinge so zu tun, wie ich es will	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann gut unternehmerisch denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann sehr überzeugend sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann gut planen oder organisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich habe einige Führungsfähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann/könnte ein eigenes Geschäft führen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann erfolgreich verhandeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl Ihrer Kreuze		

C	JA	NEIN
ich kann große Mengen von Dokumenten systematisch einordnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann Adressetiketten oder Serienbriefe am PC ausdrucken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann viel Schreib- oder Büroarbeit in kurzer Zeit erledigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann Text- oder Datenverarbeitungsprogramme anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann Einnahmen und Ausgaben richtig verbuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann in einer Buchhaltung Soll und Haben berechnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann Briefe korrekt in Amtssprache verfassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann mit großer Ausdauer sorgfältig arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann Bestell- oder Steuerformulare ausfüllen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann gewandt mit verschiedenen Bürogeräten (z. B. Kopiergerät) umgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann mich mühelos an genaueste Vorschriften halten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl Ihrer Kreuze		

Berufliche Sympathien	Ja	Nein
<i>Es folgt eine Liste, in der Sie Ihre Sympathien für verschiedene Berufe oder Funktionen angeben können. Kennzeichnen Sie die Berufe, die Sie interessieren oder ansprechen, mit einem Kreuz. Bei Berufen, die Sie eher ablehnen oder die Sie uninteressant finden, bitte rechts ankreuzen.</i>		
R		
Flugzeugmechaniker/-in (Fluggerätemechaniker/-in)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Automechaniker/-in (Kraftfahrzeugmechaniker/-in)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zimmermann/Zimmerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lastwagenfahrer/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heizungs- oder Sanitärinstallateur/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Audio-Video-Elektroniker/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maurer/-in oder Maler/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Landwirt/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gärtner/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elektriker/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hubschrauber-(Helikopter-)Pilot/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiner/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metallbauer/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förster/-in (Forstwart/-in)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl Ihrer Kreuze		

RIASEC-TYPOLOGIE

I		
Meteorologe/Meteorologin (Wetter- und Klimakunde)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biologe/Biologin oder Biologielaborant/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Astronom/-in (Sternforscher/-in)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Software-Entwickler/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anthropologe/Anthropologin (Menschenkunde)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chemiker/-in oder Chemielaborant/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbständig arbeitende/-r Wissenschaftler/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaftsjournalist/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pharmazeut/-in (Apotheker/-in)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forscher/-in oder Forschungsassistent/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Experimentalpsychologe/-psychologin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umweltwissenschaftler/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Historiker/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medizinische/-r Laborant/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl Ihrer Kreuze		

RIASEC-TYPOLOGIE

A		
Keramiker/-in, Goldschmied/-in oder Kunstglaser/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musiker/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fotograf/-in oder Filmschaffende/-r	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schauspieler/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schriftsteller/-in oder Dichter/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Innenarchitekt/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kulturkritiker/-in oder -journalist/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Artist/-in oder Tänzer/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sänger/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bildende/-r Künstler/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Drehbuchautor/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karikaturist/-in oder Comic-Autor/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grafiker/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modegestalter/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl Ihrer Kreuze		

S		
Berufsberater/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heilpädagoge/-pädagogin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kindergärtner/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berater/-in für Drogensüchtige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrlingsausbildner/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psychotherapeut/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eheberater/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logopäde/Logopädin (Sprachheillehrer/-in)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betreuer/-in eines Jugendlagers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialarbeiter/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rehabilitationsberater/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spielgruppenleiter/-in oder Kleinkinderzieher/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Krankenpfleger/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entwicklungshelfer/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl Ihrer Kreuze		

RIASEC-TYPOLOGIE

E		
Tourismusfachmann/-frau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betriebswirtschafter/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschäftsführer/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Präsident/-in eines Organisationskomitees	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unternehmensberater/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Börsenhändler/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verkaufsleiter/-in (Marketing)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PR-Verantwortliche/-r (Werbung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leiter/-in eines TV-Senders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kundenberater/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politiker/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flughafen-Direktor/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manager/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisator/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl Ihrer Kreuze		

C		
Buchhalter/-in oder Buchhaltungsangestellte/-r	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Netzwerk-Administrator/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschäftsprüfer/-in (Revisor/-in, Controller/-in)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kfm. Angestellte/-r (Büroangestellte/-r)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bankkassierer/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Immobilien-Verwalter/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Versicherungsexperte/-expertin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fahrscheinkontrolleur/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sekretär/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Archivar/-in oder Bibliothekar/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schalterbeamter/-beamtin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialprüfer/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sachbearbeiter/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gerichtsbeamter/-beamtin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl Ihrer Kreuze		

Selbsteinschätzung								
<p>Schätzen Sie sich in jeder der folgenden Eigenschaften ein, so wie Sie sich im Vergleich zu anderen Personen Ihres Alters sehen. Schätzen Sie sich so genau wie möglich ein. Kreuzen Sie die passende Zahl an und vermeiden Sie es möglichst, sich in allen Fähigkeiten gleich einzuschätzen. Bitte addieren sie in den Kategorien R,I,A,S,E,C jeweils beide ermittelte Werte und tragen die Summe in der rechten Spalte ein. Diese werte werden dann zu den übrigen (Anzahl der positiven Antworten) addiert.</p>								
	hoch		mittel			niedrig		
	7	6	5	4	3	2	1	
Handwerkliche Fähigkeiten								R =
Verständnis für Technik								
Forschungsfähigkeiten								I =
Allgemeinwissen								
Künstlerische Fähigkeiten								A =
Musikalische Fähigkeiten								
Erzieherische Fähigkeiten								S =
Einfühlungsvermögen								
Verkaufsgeschick								E =
Organisationstalent								
Fähigkeit für Büroarbeiten								C =
Ordentlichkeit/Pflichtgefühl								

Auswertung

1. Bitte beachten Sie nun dass die einzelnen Seiten jeweils mit den Buchstaben R,I,A,S,E,C überschrieben sind.
2. Bitte übertragen Sie die Anzahl Ihrer Kreuze in der jeweils LINKEN Spalte in diese Tabelle.
3. Addieren Sie die Werte auf Seite 20 (Selbsteinschätzung) in den jeweiligen Kategorien hinzu und ermitteln so einen Gesamtwert für die jeweiligen Kategorien.
4. Auf der folgenden Seite können Sie diese Summen in eine Grafik übertragen, sodass Ihre berufliche Präferenz sichtbar wird.

Summe Kategorie		Summe Kategorie		Summe Kategorie		Summe Kategorie		Gesamtwert	
R / Seite 2	_____ +	R / Seite 8	_____ +	R / Seite 14	_____ +	R / Seite 20	_____ =		R
I / Seite 3	_____ +	I / Seite 9	_____ +	I / Seite 15	_____ +	I / Seite 20	_____ =		I
A / Seite 4	_____ +	A / Seite 10	_____ +	A / Seite 16	_____ +	A / Seite 20	_____ =		A
S / Seite 5	_____ +	S / Seite 11	_____ +	S / Seite 17	_____ +	S / Seite 20	_____ =		S
E / Seite 6	_____ +	E / Seite 12	_____ +	E / Seite 18	_____ +	E / Seite 20	_____ =		E
C / Seite 7	_____ +	C / Seite 13	_____ +	C / Seite 19	_____ +	C / Seite 20	_____ =		C

Bitte übertragen Sie nun den ermittelten Wert in die nachfolgende Grafik.
 Nebstehend finden Sie eine Auswahl von typischen Berufen für Menschen mit dieser Prägung.
 Um Ihrer individuelle berufliche Perspektive zu bestimmen, suchen Sie nach Berufsbildern, die ähnlich zu den hier aufgeführten sind.
 Sollten sich Ihre Ergebnisse nur unwesentlich voneinander unterscheiden, gibt es vielleicht eine sinnvolle Kombination von verschiedenen Eignungen: z.B. Verkäufer für Medizintechnik (Kombination S / E)

Enterprising
(unternehmerisch)

- z.B.
- Manager
- Vertrieb
- Touristik
- Einkauf
- Marketing

Social
(sozial)

- z.B.
- Lehrer
- Berater
- Logopäde
- Psychologin

Artistic
(künstlerisch)

- z.B.
- Schauspieler
- Komponist
- Musiker
- Dekorateur
- Tänzer

Conventional
(traditionell)

- z.B.
- Bankangestellter
- Buchhalter
- Sekretärin
- Programmierer
- Finanzwesen
- Steuerberater

Realistic
(realistisch)

- z.B.
- Mechatroniker
- Flugzeugtechniker
- Landwirt
- techn. Zeichner
- Vermessungstechnik

Investigativ
(forschend)

- z.B.
- Geologe
- Chemiker
- Physiker
- CTA / PTA
- Medizin

